

Год начала подготовки 2019

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA374E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2022-01-01 12:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Информационные технологии в бизнесе
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2021, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2021 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению

09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные технологии в бизнесе относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе очной формы обучения и 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Информатика и программирование

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой дисциплиной.

Методы научного исследования

Информационные системы и технологии

Теория систем и системный анализ

Проектный практикум

Проектирование информационных систем

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины

(модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения учебных дисциплин:

- Бухгалтерский учет
- Внедрение информационных систем
- Интернет-программирование
- Корпоративные информационные системы
- Маркетинг
- Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
- Предметно-ориентированные экономические и информационные системы
- Реинжиниринг процессов
- Системы информационной безопасности
- Теория экономических информационных систем
- Управление информационными системами
- Электронный документооборот

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении производственной практики:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических (семинарских), занятий, нацеленных на профессиональную деятельность выпускников и потребности работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ПК- 9).	<u>Знать:</u>	
	- Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес-требований к системе	ПК-9-31
	- Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес-требований	ПК-9-32
	- Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований	ПК-9-33
	- Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания для разработки бизнес-требований к системе.	ПК-9-34
	<u>Уметь:</u>	
- Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе	ПК-9-У1	

	- Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований.	ПК-9-У2
	- Использовать информационные системы для разработки бизнес-требований.	ПК-9-У3
	- Обработать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.	ПК-9-У4
Владеть		
	- Методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований.	ПК-9-В1
	- Свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе	ПК-9-В2
	- Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес-требований.	ПК-9-В3
	- Средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.	ПК-9-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Очная	6 семестр, 3 курс	4	144	72	52	36	1,6		2	0,4	38,4	33,6
		Итого:	4	144	72	52	36	1,6		2	0,4	38,4	33,6
2	Заочная	2 сессия, 2 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 3 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		Итого	4	144	16	8	4	1,6		2	0,4	121,4	6,6

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Экономические информационные системы	18	12	6	6				6		ПК-9-31 ПК-9-32
2.	Информационное обеспечение ЭИС	18	12	6	6				6		ПК-9-33 ПК-9-34
3.	Технологические процессы	18	12	6	6				6		ПК-9-У1

	обработки экономической информации										ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В1
4.	Средства электронной коммерции	18	12	6	6				6		ПК-9-33 ПК-9-34
5.	Управление проектами - Microsoft Project	16	10	4	6				6		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В2
6.	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	14	8	2	6				6		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В3
7.	Организация размещения информации в сети Internet.	4,4	2	2					2,4		ПК-9-У4 ПК-9-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	37,6	4			1,6	2	0,4		33,6	
	Итого	144	72	32	36	1,6	2	0,4	38,4	33,6	

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс				Экз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Экономические информационные системы	17	1	1					16		ПК-9-31 ПК-9-32
2.	Информационное обеспечение ЭИС	20	2	1	1				18		ПК-9-33 ПК-9-34
3.	Технологические процессы обработки экономической информации	18	2	1	1				16		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В1
4.	Средства электронной коммерции	18	2	1	1				16		ПК-9-33 ПК-9-34
5.	Управление проектами - Microsoft Project	12	2	1	1				10		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В2
6.	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	14	1	1					13		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В3
7.	Организация размещения информации в сети Internet.	20,4	2	2					18,4		ПК-9-У4 ПК-9-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
	ИТОГО	144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономические информационные системы

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные

системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.

Технико-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Приемочно-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Средства электронной коммерции

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Управление проектами - Microsoft Project

Теоретические основы управления проектами. Основы планирования.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.

Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес- планирования Project Expert.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Организация размещения информации в сети Internet

Этапы разработки веб-сайта. Структура веб-сайта. Принципы создания пользовательского интерфейса и поддержка структуры сайта. Основные принципы дизайна при разработке веб-сайта. Основы языка гипертекстовой разметки текста HTML.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

**Планы семинарских, практических, лабораторных занятий
очная форма обучения**

Тема 3. Практическое занятие. Технологические процессы обработки экономической информации:

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

- а) Классификация и виды технологических процессов
- б) Электронный документооборот в локальных и глобальных сетях.
- с) Использование информационных технологий в бизнес -проектировании.
- д) Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.

Тема 4. Практическое занятие. Средства электронной коммерции

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

- а) Какие в настоящее время известны виды корпоративных web-сайтов
- б) Основные методы продвижения web-сайтов.
- с) Интернет-реклама. Виды рекламы в интернете.
- д) Программное обеспечение проведения банковских платежей.

Тема 5. Практическое занятие. Управление проектами - Microsoft Project

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

- а) Стандарт по качеству в управлении проектами ISO10006
- б) Информационная система как инструмент управления.
- с) Анализ эффективности проекта.

Тема 6. Практическое занятие. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Продолжительность занятия -4 часа

Основные вопросы:

- а) Информационные системы, их место и роль в экономике
- б) Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
- с) Компьютерные технологии в системе маркетинга.
- д) Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.

Тема 7. Практическое занятие. Организация размещения информации в сети Internet.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

- a) Понятие пользовательского интерфейса.
- b) Типы ПИ. Требования, к проектированию пользовательского интерфейса.
- c) Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.
- d) Модели пользовательского интерфейса: модель пользователя и программная модель. Основные критерии оценки интерфейсов пользователем.

**Планы семинарских, практических, лабораторных занятий
заочная форма обучения**

Тема 3. Практическое занятие. Технологические процессы обработки экономической информации:

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

- e) Классификация и виды технологических процессов
- f) Электронный документооборот в локальных и глобальных сетях.
- g) Использование информационных технологий в бизнес -проектировании.
- h) Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.

Тема 4. Практическое занятие. Средства электронной коммерции

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

- e) Какие в настоящее время известны виды корпоративных web-сайтов
- f) Основные методы продвижения web-сайтов.
- g) Интернет-реклама. Виды рекламы в интернете.
- h) Программное обеспечение проведения банковских платежей.

Тема 5. Практическое занятие. Управление проектами - Microsoft Project

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

- d) Стандарт по качеству в управлении проектами ISO10006
- e) Информационная система как инструмент управления.
- f) Анализ эффективности проекта.

Тема 6. Практическое занятие. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Продолжительность занятия -1 час

Основные вопросы:

- e) Информационные системы, их место и роль в экономике
- f) Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
- g) Компьютерные технологии в системе маркетинга.
- h) Использование пакета MicrosoftExcel при прогнозировании экономических процессов.

Тема 7. Практическое занятие. Организация размещения информации в сети Internet.

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

- a) Понятие пользовательского интерфейса.
- b) Типы ПИ. Требования, к проектированию пользовательского интерфейса.
- c) Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.

d) Модели пользовательского интерфейса: модель пользователя и программная модель. Основные критерии оценки интерфейсов пользователем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-31	Составьте бизнес-план, для реализации его в Project Expert.
2	ПК-9-32	Используя табличные функции, создайте форму на примере анкеты.
3	ПК-9-33	Проведите анализ средств разработки ИС.
4	ПК-9-34	Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций-абсолютный, относительный, URL: создайте пример.
5	ПК-9-31	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.
6	ПК-9-32	Создайте внешнюю ссылку в HTML.
7	ПК-9-33	Создайте Web-страницу формы заявки для интернет-магазина.
8	ПК-9-34	Составьте план проекта, для реализации его в Project Expert.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-9-У1 ПК-9-У2	Форматирование текста Web-страницы при помощи тегов<pre>, <h1>...<h6>, , , <nobr>, <p>, <div>.
10	ПК-9-У2	Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты.
11	ПК-9-У3	Составление бизнес-плана
12	ПК-9-У4	Составление диаграммы Ганта
13	ПК-9-У1	Создание бланка табеля учета рабочего времени в таблице Excel,
14	ПК-9-У2	Проведите сравнительный анализ ИС, предложенных на Российском рынке.
15	ПК-9-У3	Создайте таблицу в HTML
16	ПК-9-У4	Создайте в HTML форму оформления заказа для интернет-магазина

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-9-В1	Создание списков на Web - странице
18	ПК-9-В2	Способы задания размеров таблиц. Расчет размеров таблицы. Создайте вложенные таблицы.
19	ПК-9-В3	Составьте план внедрения ИС на предприятии, для реализации его в Project Expert.
20	ПК-9-В4	Создание ссылки в HTML. Использование тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.
21	ПК-9-В1	Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. Привести пример.
22	ПК-9-В2	Сформулируйте требования безопасности к сервисам БД
23	ПК-9-В3	Создайте внешнюю ссылку в HTML. Создайте несколько линий с помощью тега <hr>.
24	ПК-9-В4	Веб – сервисы по продвижению сайта. Привести пример, их характеристику и функциональные возможности

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3.4,5,
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме 6.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ПК-9-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2.	ПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3.	ПК-9-33	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 5-6.
4.	ПК-9-34	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 7-8.
5.	ПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
6.	ПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
7.	ПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
8.	ПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
9.	ПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;
10.	ПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
11.	ПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
12.	ПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24; Выполнение заданий и упражнений по теме 4.

7.3. ФОС для промежуточной аттестации Задания для оценки знаний

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ПК-9-31	Вопросы к экзамену 1-10 1. Перечислите Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 2. Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности проекта (финансовые показатели, показатели эффективности инвестиций, анализ безубыточности). 3. Цели проведения и особенности реализации данных видов анализа в программе Project Expert 4. Вставка графического изображения Параметры тега . Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. 5. Мировой рынок информационных услуг. Его секторы. 6. Назначение компьютерной программной системы ProjectExpert. 7. Основная цель построения финансовой модели в системе ProjectExpert. 8. Задачи, решаемые построением модели компании. 9. Определение информационной системы (ИС). Состав и структура ИС. 10. Основные понятия базового языка HTML

2	ПК-9-32	<p>Вопросы к экзамену 11-20</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Основные сервисы глобальной сети Internet (4сервиса) 12. Основы управления проектами. Понятие проекта, свойства проекта. 13. Создание списков на Web - странице. Виды списков. 14. Создание форм. Правила работы с формами. Элементы форм. Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты. 15. Составляющие проектного плана: задача, ресурсы, назначения, суммарная задача, веха. 16. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Строение таблицы. Параметры тегов <table>, <tr>, <td>. 17. Назначение и задачи программы ProjectExpert. 18. Основные функциональные особенности программы ProjectExpert. 19. Типы информационных систем, выделяемые в соответствии с характером обработки информации в информационной системе 20. Архитектура информационной системы
3	ПК-9-33	<p>Вопросы к экзамену 21-30</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Основные требования, предъявляемые к системе поддержки электронного документооборота. 22. Структура компонентов обеспечения высокой доступности системы на заданном уровне. 23. Централизация разработки и сопровождения информационных технологий. 24. Общие сведения о Web-решениях высокой доступности. 25. Система доменных имён в сети Интернет. 26. Регистрация доменных имён. 27. Место и роль ИТ в бизнесе: история и тенденции развития. ИТ стратегия, содержание и принципы формирования. 28. Процессно-ориентированное управление ИТ. ITIL: определение, история развития, преимущества использования. Книги TIL. 29. Роль ИТ в бизнесе 30. Инфраструктура бизнеса и ее основные элементы
4	ПК-9-34	<p>Вопросы к экзамену 31-40</p> <ol style="list-style-type: none"> 31. Информационный рынок: виды, основные сектора рынка электронной информации, основные поставщики электронной информации. 32. Цели и задачи бизнес-проекта. 33. Понятие, назначение, классификация, функции бизнес-плана 34. Содержание и структура бизнес-проекта. 35. Основные разделы бизнес-плана. 36. Структура входных и выходных потоков данных для ИТ в бизнесе. 37. Понятие веб-сервис, их стандарты и принцип работы. 38. Хостинг, виды хостинга. Принципы и способы продажи услуг хостинга. 39. Понятие ИТ – сервис. Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. 40. Архитектуры построения систем: клиент-сервер и многоуровневых.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-9-У1-У.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9 – В1-В.4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Информационные технологии в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Молоткова, М. А. Блюм, Н. В. Дюженкова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2132-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99760.html>

2. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 487 с. — ISBN 978-5-4486-0309-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html>

3. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-4486-0283-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>

8.2. Дополнительная литература

- Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — 978-5-4486-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>
- Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397.
- Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр

изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. www.cfin.ru – Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
4. www.bpms.ru – Библиотека публикаций по применению систем управления бизнес-процессами.
5. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
6. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
7. www.osp.ru/itsm/ Управление ИТ. Библиотека и форум.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утверждённого приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель): доцент Н.А. Гнездилова



(подпись)

год начала подготовки 2019

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в бизнесе»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры ПЭ от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



_____/Преснякова Д.В./

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Учебная дисциплина Информационные технологии в бизнесе относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе очной формы обучения и 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть
-ПК-9 - Способен разрабатывать бизнес- требования к системе